

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii (prioritate de investiție comună cu domeniul ocupare)	108 Support for the development of digital skills 114 Support for adult education (excluding infrastructure) 097 Measures to improve access to employment 112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure) 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	iv.1.1.1. Elaborarea/revizuirea standardelor de calitate în educație și formare (inclusiv pentru formarea la locul de muncă), în scopul creșterii calității acestui sistem, inclusiv pentru o mai bună adaptare la evoluțiile înregistrate pe piața muncii iv.1.1.2. Adaptarea și interconectarea bazelor de date în vederea monitorizării și evaluării sistemului de învățământ * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.1 Dezvoltarea, împreună cu Ministerul Educației, a sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.2 Dezvoltarea capacității Comisiilor județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională și a infrastructurii necesare monitorizării și raportării situației privind formarea profesională a adulților în România * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.3 Actualizare, revizuire și dezvoltarea de noi standarde ocupationale conform cerințelor din piața muncii * Intervenție complementară în domeniul ocupare: 10.4 Sprijinirea furnizorilor		Standarde de calitate în educație și formare adoptate	Standarde de calitate în educație și formare utilizate	Ministerul Educației și Cercetării Structuri subordonate ARACIP ARACIS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii Obiectiv: Diversificarea ofertei de programe de studii care să răspundă cerințelor pieței muncii și studenților Măsura/actiune: Introducerea unor programe de studii pentru învățământul non – universitar terțiar Actualizarea sistemului național de asigurare externă a calității prin fundamentarea programelor de studii pe evaluarea nevoilor de pe piața muncii în ceea ce privește învățământul terțiar universitar și non-	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente. Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare inovatoare și eficiente. Îmbunătățirea relevanței pe piața forței de muncă a învățământului terțiar, în special în cazul profesiilor pentru care există o cerere mare pe piața forței de muncă, inclusiv a acțiunilor de formare comune și a stagiilor de practică în societățile comerciale.

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
			de formare profesională autorizați și a centrelor de evaluare a competențelor, în vederea dezvoltării capacității de furnizare a unor programe de formare de calitate și flexibile iv.1.1.3. Dezvoltarea/modernizarea/ implementarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților sistemului de învățământ						universitar (dezvoltarea mecanismelor de anticipare a competențelor); <u>Activitate:</u> Revizuirea reglementărilor MECS și ARACIS privind acreditarea programelor ARACIS va elabora un plan de evaluare a gradului de inovare curriculară în instituțiile de învățământ superior inclusiv a competențelor transversale și antreprenoriale, plan care să permită monitorizarea în perioada 2015-2020	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	086 Infrastructur e for primary and secondary education 088 Infrastructur e for vocational education and training and adult learning 108 Support for the developmen t of digital	iv.1.2. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și cadrelor didactice, pentru fiecare nivel educațional (liceal, VET, postliceal etc.), în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile, inclusiv prin: - standarde de pregătire profesională; - adaptarea programelor școlare; - programe de formare a personalului didactic, didactic auxiliar și a tutorilor	iv.1.2.a Construcția/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea/ adaptarea/ echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul ISCED (1-4), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități (atingerea condițiilor minime de funcționare a unitatilor de învățământ – pentru obținerea avizelor necesare), inclusiv scoala de aplicație pentru liceul pedagogic iv.1.2.b Susținerea înființării (construire/	Nr. Personal didactic Auxiliar Tutori			Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale	Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare inovatoare și eficiente.

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
		skills 112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure)	din companii; - formarea managementului institutiilor de invatamant; - pilotarea și implementarea unor metode și tehnici de predare-evaluare inovatoare și eficiente; - dezvoltarea de parteneriate între unități de învățământ și agenți economici, organizații publice și private; - asigurarea pregătirii practice a elevilor la potențale locuri de muncă;	reabilitare/modernizare /dotare) centrelor de educație și formare profesională inițială, pentru adaptarea învățământului la noile tehnologii (inclusiv baze de practică/școli de aplicatie pentru FPI a cadrelor didactice)						
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea si adaptarea ofertei de educatie si formare profesionala la cerintele pietei muncii)	087 Infrastructur e for tertiary education 097 Measures to improve access to employment 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	iv.1.3. Adaptarea programelor de studiu și a abordărilor didactice din învățământul terțiar, la nevoile societale actuale, astfel încât competențele absolvenților să fie în concordanță cu cele cerute pe piața muncii. Implementarea unui mecanism de monitorizare a evoluțiilor probabile de studenți, a absolvenților de învățământ terțiar și a nevoilor pieței forței de muncă, în vederea furnizării informațiilor necesare adaptării ofertei educaționale	iv.1.3.a. Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea/ echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul terțiar	Programe nou create/sprijinite Persoane care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație Calificări/ curricula dezvoltată(e)/ actualizate Mecanisme dezvoltate, din care: mecanism de monitorizare a evoluțiilor probabile de tudenti/mechanism de monitorizare a absolventilor de invatamant terțiar/ /mecanism de monitorizare a nevoilor pietei fortei d ce munca		Universitatile, Ministerul Educatiei Nationale Instutiile subordonate Ministerului Educatiei	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii Obiectiv: Dobândirea de către absolvenți atât a competențelor transversale cât și a competențelor profesionale cu prioritate în sectoarele economice cu potențial competitiv și în domeniile de specializare inteligentă Măsură/Actiune Revizuirea curriculumului și elaborarea unor modalități de evaluare pentru competențele transversale și antreprenoriale Obiectiv: Diversificarea ofertei de programe de studii	Îmbunătățirea relevanței pe piața forței de muncă a învățământului terțiar, în special în cazul profesiilor pentru care există o cerere mare pe piața forței de muncă, inclusiv a acțiunilor de formare comune și a stagiilor de practică în societățile comerciale. Ameliorarea calitatății educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
									<p>care să răspundă cerințelor pieței muncii și studenților</p> <p><u>Masura/actiune:</u> Introducerea unor programe de studii pentru învățământul non – universitar terțiar</p> <p>Actualizarea sistemului național de asigurare externă a calității prin fundamentarea programelor de studii pe evaluarea nevoilor de pe piața muncii în ceea ce privește învățământul terțiar universitar și non-universitar (dezvoltarea mecanismelor de anticipare a competențelor);</p> <p>Proiectarea de curriculum universitar pornind de la competențe profesionale solicitate pe piața muncii, introducerea de noi calificări în RNCIS, noi programe de studii universitare/ postuniversitare aferent respectivelor calificări.</p> <p><u>Activitate:</u> Extinderea capacității de proiectare de curriculum</p> <p>Utilizarea de stimulente financiare (finanțarea suplimentară) pentru</p>	<p>muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;</p>

Obiective specifice FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusă
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
									instituțiile care au elaborat programe noi cu privire la competențele transversale și antreprenoriale	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	108 Support for the development of digital skills 112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure) 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	iv.1.4. Asigurarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri educaționale, echipamente etc.) pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor digitale, ale elevilor, studenților și cadrelor didactice pentru formarea profesională în acord cu tendințele manifestate în societatea contemporană. iv.1.4. Echipare și softuri educaționale, pentru elevi, studenți și cadre didactice, inclusiv pentru persoane cu dizabilități	.				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	097 Measures to improve access to employment 112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure) 113 Support	iv.1.5. Modernizarea sistemului de predare-evaluare, în vederea formării competențelor cheie, precum și a celor profesionale și transferabile, pentru adaptarea sistemelor de educație și formare la nevoile pieței muncii, inclusiv prin recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale, pentru o mai bună integrare pe piața muncii. Pilotarea unui mecanism eficient de recunoaștere a învățării anterioare	+ FEDR				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și o educație de calitate pentru toți copiii Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii <u>Obiectiv:</u> Promovarea unei formări de calitate a cadrelor didactice la toate nivelurile	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa	
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)		
		for tertiary education (excluding infrastructur e)							<p>Învățământului terțiar cu prioritate în sectoarele economice cu potențial competitiv și în domeniile de specializare inteligentă</p> <p><u>Măsură/Acțiune:</u> sprijinirea dezvoltării profesionale pe tot parcursul carierei personalului didactic</p> <p>Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic</p> <p><u>Obiectiv:</u> Conectarea învățământului terțiar la mediul de afaceri și la societate pentru a stimula dezvoltarea</p> <p><u>Măsură/Acțiune</u> Dezvoltarea și implementarea de programe de formare în parteneriat - inclusiv pentru crearea și implementarea unor programe de învățare la locul de muncă.</p>		
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	113 Support for tertiary education (excluding infrastructur e)	iv.1.6. Crearea unui mecanism pentru asigurarea sinergiilor dintre FSE+ și Erasmus (ex. Agenția Erasmus + finanțează proiecte din FSE în condițiile Erasmus+; granturi pentru studenți)				Organizațiile/instituțiile care în urma procesului de selecție derulat în cadrul programului Erasmus+ obțin punctaje care le califică pentru finanțare, dar nu pot fi finanțate din Erasmus+ din cauza limitărilor de buget (în Comitetul Educație la nivel european Comisia a pus în discuție deja conceptul de „seal of excellence” pentru	Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	<p>Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic</p> <p><u>Activitate</u> Dezvoltarea unui</p>	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
							aceste institutii)		program național pentru încurajarea dialogului între instituțiile de învățământ terțiar și mediul socio – economic - Promovarea mobilității personalului didactic și de cercetare	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea si adaptarea ofertei de educatie si formare profesionala la cerintele pietei muncii	113 Support for tertiary education (excluding infrastructur e)	iv.1.7. Sprijinirea mobilității internaționale ERASMUS+ pentru învățământul terțiar (prin acces la fonduri suplimentare FSE+), pentru dobândirea unor experiențe noi de învățare, în context internațional, în vederea preluării bunelor practici.				Universitatile participante in Erasmus+	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020	Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic <u>Activitate</u> Dezvoltarea unui program național pentru încurajarea dialogului între instituțiile de învățământ terțiar și mediul socio – economic - Promovarea mobilității personalului didactic și de cercetare	
								Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale - Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de	iv.1. Actualizarea si adaptarea ofertei de educatie si formare	113 Support for tertiary education (excluding infrastructur e)	iv.1.8. Implementarea unor programe de formare pe lângă universitățile din România, la solicitarea agenților economici, contribuind la o adaptare a				Universitățile	Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020	<u>Pilonul 2:</u> Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	profesionala la cerintele pietei muncii		curriculei universitare la solicitările specifice ale pieței muncii. Susținerea universităților în procesul de dezvoltare a programelor de masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și programe postuniversitare de perfecționare.						<p><u>Obiectiv :</u> Diversificarea ofertei de programe de studii care să răspundă cerințelor pieței muncii și studenților <u>Măsura/actiune</u> Proiectarea de curriculum universitar pornind de la competențe profesionale solicitate pe piața muncii, introducerea de noi calificări în RNCIS, noi programe de studii universitare/postuniversitare aferent respectivelor calificări.</p> <p><u>Activitati :</u> Utilizarea de stimulente financiare (finanțarea suplimentară) pentru instituțiile care au elaborat programe noi cu privire la competențele transversale și antreprenoriale</p> <p><u>Pilonul 3: Angajament strategic față de sectorul economic</u></p> <p><u>Obiectiv :</u> Conectarea învățământului terțiar la mediul de afaceri și la societate pentru a stimula dezvoltarea</p> <p><u>Măsură/Actiune :</u> Dezvoltarea și</p>	<p>se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente;</p> <p>Îmbunătățirea relevanței pe piața forței de muncă a învățământului terțiar, în special în cazul profesiilor pentru care există o cerere mare pe piața forței de muncă, inclusiv a acțiunilor de formare comune și a stagiilor de practică în societățile comerciale.</p>

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
									<p>implementarea de programe de formare în parteneriat - inclusiv pentru crearea și implementarea unor programe de învățare la locul de muncă.</p> <p>Implicarea angajatorilor în proiectarea și furnizarea de programe, sprijinirea schimburilor de personal și includerea experienței practice în cursuri</p> <p>Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale - Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial</p>	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii	108 Support for the development of digital skills 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure)	iv.1.9 Implementarea unui program pentru internaționalizarea învățământului superior în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestuia, inclusiv prin: programe suport pentru participarea universităților din România în rețele de universități europene; formare profesională pentru competențe lingvistice/digitale pentru cadrele didactice care doresc să predea în cadrul programelor de studii în limbi					Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020		

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
			străine; Sprijinirea atragerii de studenți din străinătate, în special în domeniile în care România are lipsă de specialiști							
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.1. Actualizarea și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii	097 Measures to improve access to employment 113 Support for tertiary education (excluding infrastructure) 087 Infrastructure for tertiary education	iv.1.10 Sprijinirea dezvoltării și furnizării de resurse educaționale deschise (open educational resources) precum și susținerea dezvoltării de cursuri deschise online (MOOC-Massive Open Online Courses) în limba română pentru competențe cerute de către piața forței de muncă.							
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.2. Corelarea dintre nevoile elevilor și studenților, serviciile de consiliere, sprijin, acompaniere și tendințele manifestate pe piața muncii.	097 Measures to improve access to employment 108 Support for the development of digital skills 112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure) 086 Infrastructure	iv.2.1. Dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere (COC și CJRAE/CMBRAE inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere), în vederea îmbunătățirii accesului informat la programe de educație și formare, în acord atât cu interesele elevilor și studenților, cât și cu nevoile pieței muncii – implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, a serviciilor de dezvoltare personală etc. iv.2.2. Asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Consilierea și sprijinirea inițiativelor privind consilierea elevilor din interiorul și din afara sistemului de educație (elevii care au părăsit sistemul): profesionalizarea rolului consilierului; consolidarea capacității acestuia, de a elabora planuri de dezvoltare educațională generale și specifice; colaborarea cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați deja în afara sistemului școlar Pilonul 1: Îmbunătățirea participării în toate	Consiliere relevantă și orientare profesională Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a furnizării de echipamente

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
		e for primary and secondary education	teste, softurilor platformelor digitale (platformă națională de orientare și consiliere profesională) și a altor material necesare activitatilor COC și CJRARE/CMBRAE;					Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	domeniile învățământului terțiar <u>Obiectiv</u> Consilierea tinerilor în a lua decizii informate cu privire la traseul lor profesional în învățământul terțiar <u>Măsură/Actiune</u> Creșterea transparenței și a profesionalismului informațiilor și asigurarea orientării privind oportunitățile și rezultatele educaționale pentru a sprijini alegerile făcute și a reduce abandonul	
iv. Îmbunătățirea calității, eficacității și a relevanței sistemului de educație și formare pentru piața muncii, pentru a sprijini dobândirea de competențe cheie, inclusiv a competențelor digitale	iv.3. îmbunătățirea formării cadrelor didactice pentru creșterea calitatii și eficacității procesului educativ	113 Support for tertiary education (excluding infrastructur e)	iv.3.1 Sprijinirea formării profesionale a cadrelor didactice, în vederea deținerii a două specializări/competențe (pentru predare)							
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	114 Support for adult education (excluding infrastructur e)	v.1.1. Îmbunătățirea accesului adulților la programe de formare profesională pentru perfecționare și recalificare, inclusiv prin finanțarea participării (acoperirea taxelor de participare), inclusiv pentru persoane din categorii dezavantajate.					Strategia Educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020	Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii - Creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED	Ameliorarea calității educației și formării profesionale, astfel încât să se adapteze la evoluțiile de pe piața forței de muncă, inclusiv a formărilor necesare și a

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți			v.1.1.a Asigurarea dotărilor/ echipamentelor necesare – laboratoare tehnice, transport, cloud educational (merg către nivelul de specializare inteligentă);						3 și 4 Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională - Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții	furnizării de echipamente. Îmbunătățirea accesului la educație favorabilă incluziunii de calitate, în unități mixte, în special pentru romi, elevii cu handicap și în zonele rurale, inclusiv la infrastructura aferentă. Prevenirea abandonului școlar timpuriu, prin introducerea unei abordări centrate pe elev, pentru copiii expuși riscului de abandon școlar. Consiliere relevantă și orientare profesională. Îmbunătățirea accesibilității, calității și caracterului abordabil, din punct de vedere al costurilor, ale educației și îngrijirii copiilor preșcolari, inclusiv ale

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
										<p>infrastructurii aferente.</p> <p>Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare inovatoare și eficiente.</p>
<p>v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în</p>	<p>v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.</p>	<p>112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructur e)</p>	<p>v.1.2. Dezvoltarea de programe de tip „școală după școală”, care să includă suport educațional, consiliere și activități recreative și de socializare, cu prioritate pentru copiii cu dizabilități, pentru copiii din grupurile vulnerabile (copii romi, copii din mediul rural, copii cu părinții plecați la muncă în străinătate sau din familii numeroase ori monoparentale, copii cu statut socio-economic scăzut etc.).</p>					<p>Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România</p>	<p>Introducerea mecanismelor de promovare a programelor educaționale remediale, centrate pe elev, în școli (de exemplu: Școală după Școală), precum și altor tipuri de programe de îmbunătățire a retenției în sistem.</p> <p>Îmbunătățirea condițiilor și a calității programelor ”școală după școală” oferite elevilor din grupurile aflate în situație de risc, prin elaborarea și stabilirea unor standarde de calitate pentru programele remediale (autorizarea abordărilor inovatoare)</p> <p>Obținerea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, asigurând accesul egal al acestora la oportunități, drepturi și</p>	<p>Consiliere relevantă și orientare profesională.</p> <p>Îmbunătățirea accesului la educație favorabilă incluziunii de calitate, în unități mixte, în special pentru romi, elevii cu handicap și în zonele rurale, inclusiv la infrastructura aferentă.</p>

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
scop educațional pentru toți									servicii din domeniul educațional. Elaborarea unor sisteme de detectare și de intervenție timpurie. Consilierea și sprijinirea inițiativelor privind consilierea elevilor din interiorul și din afara sistemului de educație (elevii care au părăsit sistemul): profesionalizarea rolului consilierului; consolidarea capacității acestuia, de a elabora planuri de dezvoltare educațională generale și specifice; colaborarea cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați deja în afara sistemului școlar.	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	085 Infrastructur e for early childhood education and care 111 Support for early childhood education and care (excluding infrastructur e) 117 Measures to improve	v.1.3. Asigurarea accesului egal la învățământul antepreșcolar și preșcolar, cu prioritate pentru copiii care provin din familii defavorizate, prin adaptarea serviciilor educaționale, inclusiv prin oferirea unor servicii suport de educație și îngrijire, precum: - adaptarea programelor școlare; - elaborarea și implementarea unor metode și tehnici de predare, inovatoare și eficiente, inclusiv prin oferirea de servicii de mentorat; - pregătirea personalului care	v.1.3.a Construire/ reabilitare/ modernizare/ extindere/echipare infrastructură educațională destinată educației pentru nivelul antepreșcolar și preșcolar FSE Leasing - Microbuze școlare				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Extinderea accesului la educație: acordarea unei atenții speciale educației timpurii și continuării extinderii învățământului preșcolar (3-5 ani), pentru a obține o rată de înscriere aproape universală și o creșterea substanțială a numărului de copii (îndeosebi cei de 2-3 ani) care pot accesa serviciile de îngrijire și educație antepreșcolară, în special pentru copiii din comunitățile	Îmbunătățirea accesibilității, calității și caracterului abordabil, din punct de vedere al costurilor, ale educației și îngrijirii copiilor preșcolari, inclusiv ale infrastructurii afereente. Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		<p>access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion</p> <p>127 Addressing material deprivation through food and/or material assistance to the most deprived, including accompanying measures</p> <p>121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services</p>	<p>oferă servicii de educație și îngrijire, inclusiv servicii suport;</p> <p>- oferirea de măsuri de acompaniere pentru copiii aparținând grupurilor vulnerabile și familiile acestora (vouchere, îmbrăcăminte, încălțăminte etc.)</p> <p>- asigurarea materialor educaționale (ex.: jocuri educative, cărți de colorat, plastilină etc.) pentru funcționarea corespunzătoare a acestor servicii;</p> <p>- asigurarea intervențiilor conexe celor educaționale (sănătate, sănătate mintală, recuperare etc.);</p> <p>- servicii de educație și îngrijire pentru antepreșcolari (inclusiv acoperirea/decontarea cheltuielilor de funcționare)</p>					<p>dezavantajate</p> <p>Creșterea ratelor de înscriere în educația timpurie (educație antepreșcolară, copii de la naștere la 3 ani și învățământul preșcolar – copii de la 3 la 6 ani).</p> <p>Diversificarea serviciilor care să conducă la creșterea implicării parentale în educația copiilor.</p> <p>Recunoașterea rolului important al familiilor cu copiii de la naștere la 6 ani, prin implicarea directă a acestora în programe de educație parentală și de conștientizare a importanței educației timpurii și furnizarea de stimulente financiare pentru a-i sprijini</p> <p>Implicarea ... părinților și a altor factori interesați pentru asigurarea sprijinului necesar înscrierii și retenției copiilor în sistemul de educație.</p>	<p>inovatoare și eficiente.</p> <p>Îmbunătățirea accesibilității, calității și caracterului abordabil, din punct de vedere al costurilor, ale educației și îngrijirii copiilor preșcolari, inclusiv ale infrastructurii aferente.</p>	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure)	v.1.4. Măsuri de sprijin pentru finalizarea învățământului obligatoriu, precum și pentru continuarea studiilor profesionale și liceale, cu accent pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, precum:	FSE Leasing - Mijloace de transport școlar				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Asigurarea accesului universal la învățământul obligatoriu, printr-o ofertă accesibilă și de calitate, inclusiv pentru familiile cu copii din grupurile de risc.	<p>Consiliere relevantă și orientare profesională</p> <p>Îmbunătățirea accesului la educație favorabilă</p>

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
<p>studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți</p>		<p>086 Infrastructur e for primary and secondary education</p> <p>088 Infrastructur e for vocational education and training and adult learning</p> <p>117 Measures to improve access of marginalise d groups such as the Roma to education, employmen t and to promote their social inclusion</p> <p>121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services</p>	<p>- asigurarea mentenanței mijloacelor de transport precum și a resursei umane care asigură transportul elevilor din mediul rural către școli/licee.</p> <p>- asigurarea costurilor cu internatul, transport, burse etc.</p> <p>- servicii de consiliere și orientare școlară și profesională etc.</p>						<p>Îmbunătățirea retenției în sistemul de învățământ obligatoriu.</p> <p>Elaborarea unor sisteme de detectare și de intervenție timpurie; consolidarea, extinderea și personalizarea serviciilor de consiliere și introducerea mecanismelor de promovare a programelor educaționale remediale, centrate pe elev, în școli (de exemplu: Școală după Școală, Grădinița de vară etc.), precum și altor tipuri de programe de îmbunătățire a retenției în sistem.</p> <p>Obținerea succesului educațional al tuturor copiilor, inclusiv al copiilor din cadrul grupurilor marginalizate social și în situație de risc, asigurând accesul egal al acestora la oportunități, drepturi și servicii din domeniul educațional.</p> <p>Dezvoltarea competențelor cheie și a programelor de alfabetizare funcțională (abilitatea de a participa la lumea</p>	<p>incluziunii de calitate, în unități mixte, în special pentru romi, elevii cu handicap și în zonele rurale, inclusiv la infrastructura aferentă.</p>

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care susține prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
									informației). Reformarea învățământului profesional și tehnic, în vederea reintegrării tinerilor care au părăsit sistemul de învățământ și oferirea de programe de formare pentru dobândire abilităților și a competențelor necesare, care să le confere absolvenților un acces mai bun la oportunitățile de angajare. Implicarea activă a reprezentanților pieței muncii, nu numai în calitate de angajatori, ci și ca parteneri cu drepturi depline, implicați activ în elaborarea curriculumului, în predare etc.	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructure) 115 Measures to promote equal opportunities and active participation in society	v.1.5. Identificarea nevoilor educaționale specifice elevilor din grupurile vulnerabile și extinderea abordării actului educațional, în sensul centrării pe acești subiecți, inclusiv prin adaptarea tehnicilor de predare, particularizarea învățării, revizuirea sistemului de evaluare etc., pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (inclusiv prin acțiuni de conștientizare a tuturor actorilor educaționali cu privire la necesitatea					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Elaborarea unor sisteme de detectare și de intervenție timpurie; consolidarea, extinderea și personalizarea serviciilor educaționale Introducerea mecanismelor de promovare a serviciilor educaționale centrate pe elev, precum și a unor programe de îmbunătățire a retenției în sistem.	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, astfel încât să poată să acorde atenția cuvenită copiilor din grupurile vulnerabile. Prevenirea abandonului școlar timpuriu, prin introducerea unei abordări centrate pe

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
Îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		117 Measures to improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion 121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services	deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile, aplicarea strategiilor de adaptare curriculară la nevoile elevilor din grupurile vulnerabile, inclusiv la abordarea centrată pe elev-rezultate in cadrul proiectului CRED)							elev, pentru copiii expuși riscului de abandon școlar.
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	113 Support for tertiary education (excluding infrastructure) 115 Measures to promote equal opportunities and active participation in society 117 Measures to improve	v.1.6. Identificarea nevoilor educaționale specifice studenților aparținând grupurilor vulnerabile pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, inclusiv prin oferirea unor măsuri de acompaniere, consiliere etc.					Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020	Pilonul 1 : Îmbunătățirea participării în toate domeniile învățământului terțiar <u>Obiectiv</u> Consilierea tinerilor în a lua decizii informate cu privire la traseul lor profesional în învățământul terțiar <u>Măsură/Acțiune</u> Creșterea transparenței și a profesionalismului informațiilor și asigurarea orientării privind oportunitățile și rezultatele	Consiliere relevantă și orientare profesională.

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți		<p>access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion</p> <p>121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services</p> <p>127 Addressing material deprivation through food and/or material assistance to the most deprived, including accompanying measures</p>							<p>educaționale pentru a sprijini alegerile făcute și a reduce abandonul</p> <p><u>Activitati :</u> Încurajarea atragerii studenților din grupuri subreprezentate sau netradiționale</p>	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	115 Measures to promote equal opportunities and active participation in society	v.1.7. Dezvoltarea de programe de sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor din învățământul preuniversitar, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (în					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	<p>Diversificarea serviciilor care să conducă la creșterea implicării parentale în educația copiilor.</p> <p>Recunoașterea rolului important al familiilor</p>	Consiliere relevantă și orientare profesională.

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea 20ducati și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, 20ducation prin facilitarea mobilității în scop 20ducational pentru toți		117 Measures to improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion 121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable and affordable services	special pentru persoane care au în grijă copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate).						cu copiii de la naștere la 6 ani, prin implicarea directă a acestora în programe de educație parentală și de conștientizare a importanței educației timpurii și furnizarea de stimulente financiare pentru a-i sprijini Implicarea ... părinților și a altor factori interesați pentru asigurarea sprijinului necesar înscrierii și retenției copiilor în sistemul de educație.	
	v.1. Creșterea accesului la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii.	113 Support for tertiary education (excluding infrastructure) 121 Measures to enhancing the equal and timely access to quality, sustainable	v.1.8. Măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului, progresului și finalizării studiilor universitare. Dezvoltarea parteneriatelor instituționale între instituții de învățământ de nivel secundar superior și universități pentru oferirea unor servicii educaționale adaptate categoriilor de elevi în risc (inclusiv în aria consilierii și orientării școlare și profesionale a elevilor); Implementarea unui sistem	v.1.4. Construire/ reabilitare/ modernizare/ extindere/ echipare infrastructură pentru accesibilizarea cladirilor pentru studentii cu dizabilitati.			Universitatile, Ministerul Educatiei Nationale Instutiile subordonate Ministerului Educatiei			

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
		and affordable services	de stimulare a universitatilor care implementeaza actiuni specifice e atragere a studentilor din grupuri defavorizate							
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți	v.2. Formarea (inițială și continuă) cadrelor didactice pentru o educație incluzivă	117 Measures to improve access of marginalised groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion	v.2.1. Formare (inițială și continuă) și mentorat pentru cadrele didactice (ex. Cadrele didactice care lucrează cu elevi cu CES/dizabilitati), pentru o educație incluzivă, inclusiv prin furnizarea unor materiale suport pentru predare-învățare-evaluare v.2.1.a Implementarea mecanismului de monitorizare a procesului de învățământ în vederea identificării, prevenirii și combaterii segregării					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Formare profesională specializată pentru cadrele didactice care lucrează cu populații eterogene de cursanți, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație. Elaborarea unor materiale și metode de predare inovative, care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază (ex. pentru programele de tip A doua șansă). Înființarea unui sistem de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice printr-un program/mecanism specific al Ministerului Educației: un proces sistematizat de dezvoltare profesională a cadrelor didactice (dezvoltarea și monitorizarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, schimburi de idei și experiențe personale legate de tendințele nou apărute, domeniile prioritare de formare,	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, astfel încât să poată să acorde atenția cuvenită copiilor din grupurile vulnerabile.

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
								Strategia Națională Pentru Învățământ Terțiar 2015 - 2020	<p>domeniile specializate de formare și alte cerințe de dezvoltare profesională).</p> <p>Prioritate acordată formării cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu CES sau a celor care lucrează în comunități izolate.</p> <p>Introducerea de stagii scurte de formare, la locul de muncă, într-un sistem de mentorat colegial, pentru cadrele didactice din comunitățile dezavantajate/izolate (mediul rural).</p> <p>Pilonul 2: Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii</p> <p><u>Obiectiv</u> Promovarea unei formări de calitate a cadrelor didactice la toate nivelurile învățământului terțiar cu prioritate în sectoarele economice cu potențial competitiv și în domeniile de specializare inteligentă</p> <p><u>Măsură/Acțiune</u> sprijinirea dezvoltării profesionale pe tot parcursul carierei personalului didactic</p>	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți	v.2. Formarea (inițială și continuă) cadrelor didactice pentru o educație incluzivă	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructur e) 113 Support for tertiary education (excluding infrastructur e) 117 Measures to improve access of marginalise d groups such as the Roma to education, employmen t and to promote their social inclusion	v.2.2. Sprijinirea dezvoltării metodelor, tehnicilor și noilor tehnologii din domeniul didacticii inovative și adaptarea acestora la nevoile persoanelor din grupurile vulnerabile (persoane cu dizabilități, persoane de etnie romă, persoane din mediul rural, persoane scolarizate în spitale/la domiciliu, persoane din zone ultraperiferice, etc.)	v.2.2. Asigurarea dotărilor/ echipamentelor necesare				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Elaborarea unor materiale și metode de predare inovative, care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază (ex. pentru programele de tip A doua șansă)	Sprijinirea dezvoltării unor metode și tehnologii de predare inovatoare și eficace.
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și	v. 3. Proiectarea și furnizarea unor servicii suport pentru	112 Support for primary to secondary education	v.3.1. Implementarea și generalizarea la nivel de sistem, a mecanismului de monitorizare și avertizare pentru combaterea				Ministerul Educatiei	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a	Elaborarea unor sisteme de detectare și de intervenție timpurie; consolidarea, extinderea și	Prevenirea abandonului școlar timpuriu, prin introducerea

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți	prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (monitorizare și avertizare, consiliere și orientare profesională, adaptate elevilor din grupurile vulnerabile etc.).	(excluding infrastructur e) 117 Measures to improve access of marginalise d groups such as the Roma to education, employmen t and to promote their social inclusion	abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, concomitent cu identificarea unui set de măsuri pentru tratarea cauzelor abandonului școlar, în special pentru învățământul primar și secundar					școlii în România	personalizarea serviciilor de consiliere și introducerea mecanismelor de promovare a programelor educaționale remediale, centrate pe elev, în școli, precum și altor tipuri de programe de îmbunătățire a retenției în sistem. Elaborarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc, în învățământul obligatoriu	unei abordări centrate pe elev, pentru copiii expuși riscului și a unor programe flexibile de tip „a doua șansă”, alături de consiliere relevantă și orientare profesională.
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii	v. 3. Proiectarea și furnizarea unor servicii suport pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructur e) 117 Measures to improve	v.3.2. Implementarea unor programe flexibile de tip “a doua șansă”, inclusiv a stagiilor de practică, însoțite de servicii suport					Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Sprijinirea celor care au părăsit școala prematur să reintre în sistemul de educație și formare, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care copiii și tinerii să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii.	Prevenirea abandonului școlar timpuriu, prin introducerea unei abordări centrate pe elev, pentru copiii expuși riscului și a unor programe flexibile de tip

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
<p>acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți</p>	<p>(monitorizare și avertizare, consiliere și orientare profesională, adaptate elevilor din grupurile vulnerabile etc.).</p>	<p>access of marginalise d groups such as the Roma to education, employment and to promote their social inclusion</p>						<p>Creșterea calității și extinderea programelor de tip A doua Șansă: asigurarea unei oferte adecvate de programe educaționale de tip A doua Șansă (ADȘ); extinderea programelor, evaluarea rezultatelor și a valorii adăugate a programelor ADȘ, formare profesională specializată pentru cadrele didactice care lucrează cu populații eterogene de cursanți, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație.</p> <p>Creșterea accesului la programele A doua Șansă, dar și la servicii post- program: asigurarea programelor ADȘ în toate județele; implementarea mecanismului de sprijin pentru eliminarea obstacolelor care pot împiedica participarea; în cazul adulților aparținând grupurilor defavorizate, crearea de facilități speciale de acces (îndeosebi în cazul persoanelor cu dizabilități).</p> <p>Elaborarea unor materiale și metode de predare inovative, care răspund nevoilor</p>	<p>„a doua șansă”, alături de consiliere relevantă și orientare profesională.</p>	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
									particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază (ex. pentru programele de tip A doua șansă) Programul ADȘ trebuie să includă și o componentă legată de servicii post-program, care să sprijine cursanții în găsirea unei slujbe adecvate sau în continuarea studiilor	
v. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și completarea studiilor, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea copiilor preșcolari, continuând cu educația și formarea generală și profesională și până la învățământul terțiar, precum și educația și	v. 4. Creșterea accesului la educație (la toate nivelurile) și formare de calitate pentru persoanele cu dizabilități	112 Support for primary to secondary education (excluding infrastructur e) 086 Infrastructur e for primary and secondary education 088 Infrastructur e for vocational education and training and adult learning	v.4.1. Dezvoltarea/adaptarea curriculumului, precum și dezvoltarea de materiale educaționale (inclusiv manuale adaptate) Elaborarea și implementarea unui program național de accesibilizare a unităților de învățământ. Formarea specifică a personalului de sprijin din cadrul unităților de învățământ. Dezvoltare/adaptarea trasee educaționale flexibile în învățământul liceal, pentru persoanele cu dizabilități. Achiziția de echipamente asistive	V.4.1.Dotarea specială a școlilor				Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Elaborarea unor materiale și metode de predare inovative, care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază (ex. pentru programele de tip A doua șansă). Formare profesională specializată pentru cadrele didactice care lucrează cu populații eterogene de cursanți, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație.	Îmbunătățirea accesului la educație favorabilă incluziunii de calitate, în unități mixte, în special pentru elevii cu handicap, inclusiv la infrastructura aferentă

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți										
vi. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a unor oportunități flexibile de perfecționare și reconversie profesională pentru toți luând în considerare competențele digitale, anticipând mai bine schimbările și noile cerințe în materie de competențe pe baza nevoilor pieței muncii, facilitând tranzițiile profesionale și promovând mobilitatea profesională	vi.1. Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și de reconversie profesională pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității de pe piața muncii (prioritate de investitie comuna cu domeniul ocupare)	114 Support for adult education (excluding infrastructur e) 088 Infrastructur e for vocational education and training and adult learning	vi.1.1. Încurajarea participării la învățarea pe tot parcursul vieții prin formarea unor atitudini favorabile învățării, inclusiv prin consiliere și orientare și prin campanii de informare și conștientizare adresate potențialilor formabili și angajatorilor;	vi.1.1. Îmbunătățirea/ modernizarea/ dotare infrastructurii aferente furnizării serviciilor de formare pe tot parcursul vieții				Strategia Națională De Învățare Pe Tot Parcursul Vieții 2015 - 2020	<u>Interventie:</u> 3.2 Intervenții privind finanțarea <u>Direcții de acțiune</u> 4. Finanțare pentru diversificarea ofertei 5. Finanțarea pentru creșterea cererii de ÎPV <u>Interventie</u> 3.3 Intervenții privind reglementarea <u>Direcții de acțiune</u> 1. Recunoașterea învățării anterioare, inclusiv a competențelor obținute în străinătate 2. Implicarea unităților de învățământ profesional și tehnic și a instituțiilor de învățământ superior în ÎPV 10. Crearea unui sistem de asigurare a calității, monitorizare și evaluare pentru ÎPV - dezvoltate și implementate campanii de conștientizare	Consolidarea participării la educația adulților, în colaborare cu părțile interesate relevante, și pentru a dezvolta servicii de orientare pe tot parcursul vieții care să încurajeze tranziția profesională
vi. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a	vi.1. Consolidarea participării	114 Support for adult education (excluding	vi.1.2. Sprijinirea înființării și funcționării centrelor comunitare de învățare permanentă, inclusiv prin	vi.1.2. Asigurarea infrastructurii necesare centrelor pentru învățare pe tot parcursul			Autoritățile publice locale	Strategia Națională De Învățare Pe Tot	<u>Interventie:</u> 3.2 Intervenții privind finanțarea	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
unor oportunități flexibile de perfecționare și reconversie profesională pentru toți luând în considerare competențele digitale, anticipând mai bine schimbările și noile cerințe în materie de competențe pe baza nevoilor pieței muncii, facilitând tranzițiile profesionale și promovând mobilitatea profesională	populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și de reconversie profesională pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității de pe piața muncii	infrastructur e) 116 Pathways to integration and re-entry into employment for disadvantaged people 088 Infrastructur e for vocational education and training and adult learning	asigurarea resurselor umane și a resurselor materiale necesare;	vieții (reabilitare/ modernizare/ dotare echipamente)				Parcursul Vieții 2015 - 2020	<u>Directii de acțiune</u> 4. Finanțare pentru diversificarea ofertei - înființarea unor Centre comunitare de învățare permanentă	
vi. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a unor oportunități flexibile de perfecționare și reconversie profesională pentru toți luând în considerare competențele digitale, anticipând mai bine schimbările și noile cerințe în materie de competențe pe	vi.1. Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și de reconversie profesională pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității de pe piața muncii	114 Support for adult education (excluding infrastructur e) 116 Pathways to integration and re-entry into employment for disadvantaged people 088 Infrastructur e for vocational	vi.1.3. Susținerea accesului angajaților la formare pe tot parcursul vieții (prin mastere profesionale, industriale, tehnologice, cursuri postuniversitare etc.), prin dezvoltarea parteneriatelor între angajatori și furnizori de formare continua (din învățământul secundar și terțiar) care să implice agenți economici, organizații publice și private etc.	vi.1.4. reabilitare/ modernizarea/ extindere/ echipare infrastructurii educaționale				Strategia Națională De Învățare Pe Tot Parcursul Vieții 2015 - 2020	<u>Interventie:</u> 3.2 Intervenții privind finanțarea <u>Directii de acțiune</u> 5. Finanțarea pentru creșterea cererii de ÎPV – implementarea unor instrumente financiare ce vizează anumite tipuri de angajați (de exemplu, angajații mai vârstnici, angajații mai puțin educați) și firme (de exemplu, IMM-uri)	

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
baza nevoilor pieței muncii, facilitând tranzițiile profesionale și promovând mobilitatea profesională		education and training and adult learning								
vi. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a unor oportunități flexibile de perfecționare și reconversie profesională pentru toți luând în considerare competențele digitale, anticipând mai bine schimbările și noile cerințe în materie de competențe pe baza nevoilor pieței muncii, facilitând tranzițiile profesionale și promovând mobilitatea profesională	vi.1. Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și de reconversie profesionala pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilitatii de pe piața muncii	097 Measures to improve access to employment 114 Support for adult education (excluding infrastructure) 116 Pathways to integration and re-entry into employment for disadvantaged people	vi.1.4 Dezvoltarea și implementarea unui sistem coerent de anticipare a nevoilor de competențe, care să faciliteze tranzițiile pozitive pe piața muncii (ocuparea unui loc de muncă adecvat pregătirii profesionale, evoluția în carieră, mobilitatea, etc.) care să sprijine dezvoltarea unei oferte de formare inițială și continuă adecvate nevoilor și tendințelor pieței muncii * Interventie complementara in domeniul ocupare: 11.1 Platforma interactiva de corelare a nevoilor de competente cu oferta de programe de formare * Interventie complementara in domeniul ocupare: 11.2 Dezvoltarea de instrumente inovative de evaluarea competentelor dobândite în sistem nonformal și informal pentru facilitarea mobilitatii in ocupare a fortei de munca, inclusiv a migrantilor *Interventie complementara in domeniul ocupare: 11.4 Furnizarea de							

Obiective specific FSE+	Priorități de investiții naționale	Tipuri de intervenții conform CPR	Tipuri de intervenții	Complementaritate FEDR	Indicatori de realizare	Indicatori de rezultat	Beneficiari	Coerenta cu obiective strategice naționale		Recomandarea din Anexa D care sustine prioritatea propusa
								Strategia (denumire)	Obiective (din strategia numita)	
			<p>programe de formare pentru dobandirea si dezvoltarea de competente profesionale, cheie, inclusiv digitale pentru dobandirea sau mentinerea statutului activ pe piața muncii, în special pentru persoanele care aparțin grupurilor vulnerabile</p> <p>*Interventie complementara in domeniul ocupare: 11.5 Stimularea participării adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții, prin identificarea unor pachete (inclusiv vouchere de formare) si modalitati de pregatire adaptate nevoilor persoanelor din grupuri dezavantajate prin, abordari inovative de pregatire la locul de munca</p> <p>*Interventie complementara in domeniul ocupare: 11.6 Promovarea unor scheme de stimulare a angajatorilor pentru organizarea de programe urmarind actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului angajat</p>							